ƏЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

 ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

 Шет тілі кафедрасы

 БЕКІТЕМІН

Факультет деканы

Б.Ө.Жолдасбекова

" " 2022ж.

ПƏННІҢ ОҚУ-ƏДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

Код: IYa 1108 Пəн: «Шетел тілі»

Мамандық:

6В06107 - «Деректер туралы ғылым»

6B06102 – «Ақпараттық жүйелер»

6B07113 – «Интеллектуалды басқару жүйесі»

Курс -1

Семестр -1

Кредит саны -5

Алматы 2022

Пəннің оқу-əдістемелік кешенін дайындаған аға оқытушы: Оразбаева А.С.

Кафедра отырысында қарастырылған жəне ұсынылған

« » 2022 ж., № хаттама

Кафедраның оқу-əдістемелік кеңес төрайымы Акылова Г.С. Кафедра меңгерушісі Досмағамбетова Д.Д.

Силлабус

Күзгі семестр 2022-2023 оқу жылы

«Деректер туралы ғылым», «Ақпараттық жүйелер», «Интеллектуалды басқару жүйесі» білім беру бағдарламалары бойынша

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пəннің коды** | **Пəннің атауы** | **Студент тің өзіндік жұмыс ы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Несие лер саны** | **Оқытушы ның жетекшіліг імен студенттер дің өзіндік жұмысы (СРСП)** |
| **Дəрі стер (Д)** | **Тəжірибе.****Сыныптар (ТЖ)** | **Зертха на. Сыны птар****(З.С)** |
| IYa1108 | Шетел тілі | 4 |  | - |  | 5 | 7 |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** |
| **Оқыту түрі** | **Курстың түрі / сипаты** | **Дəріс түрлері** | **Тəжірибелік сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау формасы** |
| Оффлайн | Жалпы білім беретін компонент(практикалық) | - | Түсіндіру, талқылау, жарыс сабақтары, жағдаяттық тапсырмалар, тренингтер, əңгімелесу, дөңгелек үстел, рөлдік ойындар жəне т.б. | Тест (UNIVER жүйесінде) |
| **Дəріскер** | Оразбаева Алима Султанбековна |  |
| **e-mail** |  Alima.orazbayeva@gmail.com |
| **Телефоны** | 8 775 893 26 35 |

Курстың академиялық презентациясы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пəннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нəтижелер (ОН)****Пəнді оқу нəтижесінде студент:** | **Жетістік индикаторы ОН (ЖИ)****(əрбір ОН үшін кемінде 2 көрсеткіш)** |
| ***Пəннің мақсаты:* Студенттердің оқытылған лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдарды қолдана отырып шет тілінде коммуникативті дағдыларын қалыптастыру.** | **- когнитивті жəне функционалдық құзыреттілік түрлері:****ОН 1. Тыңдап түсіну:*** тілдің лексика-грамматикалық жəне прагматикалық жүйелерін білу жəне түсіну негізінде дыбысталатын оқу мəтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;
* ойды жинақтап, мəтіннің жалпы мазмұнын жəне айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.
 | * 1. Тыңдалған мəтіннің мазмұнын айта білу.
	2. Тыңдалған мəтіннен қажетті ақпаратты алу.
	3. Тыңдалған мəтіннің мазмұнын интепретация арқылы түсіндіріп айта білу.
 |
| **- функционалды құзыреттілік түрі:****ОН 2. Сөйлеу:*** оқу мəтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дəлелдермен айта білу;
* күнделікті жəне білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;
 | 2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру жəне басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойың айтуға тырысу; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * білімнің лексикалық-грамматикалық жəне прагматикалық түрлерін дұрыс қолданып;
* өзіндік сөйлеуді қалыптастыру.
 | * 1. Мəтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мəселелермен өз ойын айта білу;
	2. Өз сөйлеуіндегі грамматикалық жəне прагматикалық қателіктерді азайтуға тырысу.
 |
| **- ақпаратты талдау жəне синтездеу қабілеті: ОН 3. Оқу жəне жазу:*** жазбаша жəне ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мəтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;
* оқу мəтінінің мазмұнын түсіндіру жəне таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;
* оқу міндеттерін іске асыру үшін мəтіннің əртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану;
 | * 1. Оқу мəтінінің негізгі мағыналарына сүйене отырып, əртүрлі жанрдағы мəтіндер құру: эссе, сөйлеу, баяндама;
	2. Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жаза білу жəне тұлғааралық, əлеуметтік жəне білім беру-кəсіби қарым-қатынас мəселелерін өздігінен шеше білу;
	3. Оқу барысында ақпарат беру үшін мəтіннің мазмұнын пайдалану; мəтіннің мазмұнын түсіндіру, лингвистикалық жəне сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдалану; өз пікірлерін дəлелдеу.
 |
| **- оқу жағдайларын бағалау жəне жалпылау қабілеті:****ОН 4. Лексика жəне грамматика:*** лексика-грамматикалық жəне прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;
* оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мəтін түрлерін білу.
 | * 1. Оқу мəтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасау;
	2. Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір əлеуметтік / оқу контекстінде мəтін құру үрдістерінде тілдік жəне сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыру. қорғ
 |
| **ОН 5. Презентация жəне жоба дайындау:**оқылған тақырыптар бойынша презентация, жоба жұмысын дайындау. | * 1. Өткен тақырыптар бойынша жобалар

/ презентациялар жасау;* 1. Презентацияны көрсету жəне қорғау барысында оқу, пікірталас кезінде өздерінің көзқарастарын дəлелдей алу.
 |
| **Пререквизит** | Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі шет тілі |
| **Постреквизит** | 2 семестрдегі «Шетел тілі» пəні |
| **Ақпараттық ресурстар** | **Негізгі əдебиеттер:**1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student’s book.Pre-Intermediate. Oxford University Press 2019.
2. C. Latham-Koenig, C. Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson, M. Duckworth. English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press 2019.
3. English File 4th edition Pre-intermediate Video Listening Video
4. English File 4th edition Pre-Intermediate Practical English Video
5. English File 4th edition Pre-intermediate Revise & Check Video
6. English File 4th edition Pre-Intermediate WB Audio
7. English File 4th edition Pre-intermediate SB Audio

**Қосымша əдебиеттер:*** 1. English for Information technology faculty students: educational manual/ U.B. Adilbayeva, G.A. Caiipova – Almaty, 2021
 |

1. Raymond Murphy English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for Intermediate learners of English. 5th edition (2019): Cambridge

University Press

1. English in the field of Information Technology: учебно-практическое пособие/ В.А. Радовель – КноРус, 2017, 232 стр.

**Ғаламтор ресурстары:**

1. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі
2. [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate.
3. Oxford online Skills Program.
4. Voice of America learning English.
5. <https://www.esl-lounge.com/student/grammar-guides/grammar-pre-intermediate.php>
6. <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/a2-reading>
7. <https://www.scribbr.com/academic-essay>

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этика лық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тəртіп ережелері:**Барлық студенттер ЖООК-та тіркелуі керек. Онлайн курс модульдерін аяқтау мерзімдері пəнді оқу кестесіне сəйкес қатаң сақталуы керек.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!**Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына əкеледі! Əрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК –та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық сабақтар, СӨЖ өзіндік жəне шығармашылық сипатта болуы керек. |
|  | - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа жəне көшіруге тыйым салынады. |
|  | - Мүмкіндігі шектеулі студенттер Alima.orazbayeva@gmail.com е-мекенжайы (электронды) |
|  | бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау жəне аттестациялау саясаты** | Критериалды бағалау: дескрипторларға сəйкес оқыту нəтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нəтижелерінің) қалыптасуын тексеру.Жиынтық бағалау: студенттің аудиториядағы жұмыс белсенділігін жəне қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (презентацилар /эссе / жағдаяттық тапсырмалар) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады. |

Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Ең жоғарғы****балл** |
|  | **Модуль 1: Introduction** |
| 1 | **Практикалық сабақ 1.** File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you? Speaking: Introducing yourself.Word order in questions. Common verbs and phrases. Listening: short dialogues | 3 | 3 |
| 1 | **Үй тапсырмасы.** Speak about yourself. Home and family. Job\Studies. Free time.MOOК (Ағылшын тілі), Module 15, Lesson 1 openkaznu.kz |  | 2 |
| 2 | **Практикалық сабақ 2.** File 1B: The perfect date Present simple. VB-family and personality adjectives. Reading: So how was the date? | 3 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | **Үй тапсырмасы.** Speak about your family. Describe a person in your family.MOOК (Ағылшын тілі) Module 4, Lesson 1 openkaznu.kz |  | 2 |
|  | **СОӨЖ1. СӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру.** Коллоквиум: describing a person. |  |  |
| 3 | **Практикалық сабақ 3.** File 1 C: The remake project. Present continuous. Prepositions of place.VB-the clothesListening: Excursion in an art gallery | 3 | 3 |
| 3 | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Description of a picture.MOOК (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 1, 2 openkaznu.kz |  | 2 |
| 3 | **СӨЖ 1.** Коллоквиум. Тақырыбы: “Describe a person you know well” |  | 20 |
| **Module 2. Travelling** |
| 4 | **Практикалық сабақ 4.** File 2A. Right place, wrong time!Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go. Reading: In the right place.. but at the wrong timeListening: Holiday disaster | 3 | 3 |
| 4 | **Үй тапсырмасы .** Speaking: Your last holidayMOOК (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 2 openkaznu.kz |  | 2 |
| 5 | **Практикалық сабақ 5.** File 2B. That is me in the picture Grammar: Past continuous. Preposition of time.Reading: The story behind a photo p.25. Listening: Description of a photoDiscussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past. Do you agree or disagree? | 3 | 3 |
| 5 | **Үй тапсырмасы**. Speaking: Describe your favorite photo |  | 2 |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 тапсыру бойынша кеңес беру. Презентация жасауды түсіндіру.** |  |  |
| 6 | **Практикалық сабақ 6.** File 2D. One October evening Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors. Vocabulary: Verb phrases.Reading: One October evening Listening: Story of Jamie and HannahSpeaking: Telling the story using the pictures | 3 | 3 |
| 6 | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Telling the story using the pictures |  | 2 |
| 6 | **СӨЖ 2.Тақырыбы: «My university» (презентация жасау жəне оны қорғау)** |  | 20 |
| 7 | **Практикалық сабақ 7.** File 3A. Trip AsideGrammar and vocabulary: Going to, (plans and predictions) Vocabulary: AirportListening: Airport stories | 3 | 3 |
| 7 | **Үй тапсырмасы.** Speak on the topic “My best holiday abroad” |  | 2 |
| 7 | **СОӨЖ 3.** Өтілген тақырыптар бойынша қайталау жəне пысықтау жұмысын жүргізу. |  |  |
| 7 | **Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)** |  | 25 |
| 7 | **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **Практикалық сабақ 8.** File 3B. Put it in your calendar Grammar: Present continuousVocabular: verbs + prepositions | 3 | 3 |
| 8 | **Үй тапсырмасы.** Exercises from File 3B |  | 2 |
| 9 | **ПС 9.** File 3C: Word games Grammar: defining clauses Vocabulary: paraphrasing | 3 | 5 |
| 9 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 3 тапсыру бойынша кеңес беру.** Коллоквиум: writing an informalemail. Email хат жазу бойынша кеңес беру. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | **Практикалық сабақ 10.** File 4A: Who does what? Grammar: present perfect: yet, just, already Vocabulary: housework: do or make | 3 | 3 |
| 10 | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Speak about your home chores |  | 2 |
| 10 | **СӨЖ 3:** Коллоквиум. Тақырыбы: “Write an email about travel arrangements” |  | 20 |
| 11 | **Практикалық сабақ 11.** File 4B. in your basketGrammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping | 3 | 3 |
| 11 | **Үй тапсырмасы.** MOOК (Ағылшын тілі) Module 6, Lesson 1 openkaznu.kz |  | 2 |
| 12 | **Практикалық сабақ 12**. File 4C Great weekend Grammar: something, anything, nothing Vocabulary: adjectives + ing or ed | 3 | 3 |
| 12 | **Үй тапсырмасы.** МООК (Ағылшын тілі) Module 10, Lesson 1 openkaznu.kz |  | 2 |
| 12 | **СОӨЖ 5:** СӨЖ 4 бойынша кеңес беру. Презентацияның материалдары туралы кеңес беру. |  |  |
| 13 | **Практикалық сабақ 3** File 5A. I want it now and File 5 B Grammar: comparative adjectives and adverbs, as.. as, superlativeVocabulary: types of numbers | 3 | 3 |
| 13 | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Make the comparative analysis of two big cities using comparative and superlative adjectives. |  | 2 |
| 13 | **СӨЖ 4: Тақырыбы: «Big cities» (презентация жасау жəне оны қорғау)** |  | 20 |
| 14 | **Практикалық сабақ 14.** File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love youGrammar: will, shall, won’t (predictions and other uses) Vocabulary: opposite verbs, verb + back | 3 | 3 |
| 14 | **Үй тапсырмасы.** Workbook exercises (grammar and vocabulary ) Files 6 A and B |  | 2 |
| 14 | **СОӨЖ 6. Өтілген грамматикалық жəне лексикалық материалдарды қайталау** |  |  |
| 15 | **Практикалық сабақ 15**. File 6 C: The meaning of dreaming Grammar: review of verb formsVocabulary: modifiers | 3 | 3 |
| 15 | **Үй тапсырмасы.** МООК (Ағылышын тілі) Module 9, Lesson1 openkaznu.kz |  | 2 |
| 15 | **CОӨЖ 7. АБ 2 тапсыру бойынша кеңес беру** |  |  |
| 15 | **Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)** |  | 20 |
| 15 | **АБ 2** |  | **100** |

Декан Б.У. Джолдасбекова

Кафедра меңгерушісі Д.Ж. Досмагамбетова

Дəріскер А.С. Оразбаева